

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖНЕКАМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НИТ»

/Р.Р. Шаихов/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2024- 2027 гг.

по направлению подготовки по специальности
27.02.04 Автоматические системы управления

Рассмотрена на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель методического объединения

 /Г.Ш.Усманова

Составитель:  Саипова Л.Ф., куратор группы

Нижнекамск, 2024

Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «НИТ», 2024. - 16 с.

Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N802 (с изменениями от 13.07.2021г.), Программой воспитания ГАПОУ «НИТ», утвержденной приказом ГАПОУ «НИТ» №366 от 16 августа 2024 г.

**Краткая аннотация
рабочей программы воспитания
по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 27.02.04 Автоматические системы управления, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 (с изменениями от 13.07.2021г.); Программа популяризации Федерального проекта «Профессионалитет».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	С 2024 по 2027гг.
Исполнители программы	Директор, заместители директора УПР, ООД, УВР, НМР, ИАР, представители организаций – работодателей, старший мастер, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, преподаватели, кураторы, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета,

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов	ЛР 8

и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями
к деловым качествам личности**

Умеющий взять на себя ответственность за результат выполненной работы	ЛР 13
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	ЛР 14
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	ЛР 15
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	ЛР 16
Способный оперативно принимать решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.	ЛР 17

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные субъектом
Российской Федерации (при наличии)**

Понимающий увеличение значения инноваций и модернизации как базовых инструментов экономического развития региона, Татарстан-2030 - глобальный конкурентоспособный устойчивый регион, драйвер (основной источник роста) полюса роста "Волга - Кама". Татарстан - лидер по качеству взаимоувязанного развития человеческого капитала, институтов, инфраструктуры, экономики, внешней интеграции (осевой евразийский регион России) и внутреннего пространства; регион с опережающими темпами развития, высокой включенностью в международное разделение труда.	ЛР 18
Принимающий приоритет прав и свобод человека и гражданина, разделяющий принцип равноправия народов, способствует сохранению и развитию исторических, национальных и духовных традиций, культур, языков, обеспечению гражданского мира и межнационального согласия, укреплению демократии и ускорению социально-экономического развития Республики Татарстан.	ЛР 19
Осознающий ответственность за распоряжение своей свободной волей не только перед собой и окружающими, но и будущими поколениями	ЛР 20

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

Осознающий и соблюдающий корпоративную политику и культуру предприятия-работодателя, санитарно-производственные нормы и правила, активно участвующий в экспериментальной и исследовательской деятельности для реализации стратегических целей корпорации, проявляющий себя конкурентоспособным специалистом	ЛР 21
---	--------------

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным ООП СПО по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в федеральном проекте «Профессионалитет», конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах, в т.ч. участие амбассадоров в проекте «Профессионалитет»;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

На организацию воспитательной работы с обучающимися большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и профессиональный состав населения города Нижнекамск, в котором расположен техникум.

Для оценки уровня достижения обучающимися личностных результатов при реализации программы воспитания рекомендуется использовать различные методики, такие, как:

1. Диагностика уровня тревожности (опросник Филлипса);
2. Социометрическое исследование группы (социометрическая матрица);
3. Тест Люшера;
4. Методика «Несуществующее животное»;
5. Диагностика межличностных взаимоотношений:
 - методика изучения межличностных отношений (опросник Лири);
 - опросник агрессивности Басса-Дарки;
6. Диагностика профессиональных склонностей:
 - Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова;
 - Тест Дж. Голланда на определение профессиональной направленности личности;
 - Методика «Тип мышления» в модификации Г. Резапкиной;
 - Опросник Айзенка;
7. Диагностика склонности к суицидальному поведению:
 - Методика «Незаконченные предложения» Костюкевича;
 - Методика «Индекс благополучия ВОЗ»;
 - «Незаконченные предложения» Костюкевича;
8. Диагностика обучающихся в рамках подготовки к сдаче экзаменов:
 - Тест «Самооценка психических состояний» Г. Айзенка;
 - Методика изучения уровня лидерских качеств «Я - лидер»;
 - Методика изучения свойств нервной системы учащихся «Теппинг-тест»;
 - Оценка личностных особенностей
9. Методика диагностики мотивации обучения и эмоционального отношения к учению в группе Ч.Д. Спилберг

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

№ п/п	Локальный акт	Ссылка
1	Устав ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6219/files/УСТАВ.pdf
2	Положение о Совете Учреждения	

Реестр локальных нормативных актов

№	Название локального нормативного акта, регламентирующего направление деятельности
1.	Положение о родительских собраниях и родительском всеобуче ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»
2.	Положение об организации питания обучающихся в ГАПОУ «НИТ»
3.	Правила поведения обучающихся в ГАПОУ «НИТ»
4.	Положение о приемной комиссии ГАПОУ «НИТ»
5.	Положение об экзаменационной и апелляционной комиссиях(порядок создания, полномочия и порядок деятельности)
6.	Положение о студенческом общежитии
7.	Положение о совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов
8.	Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в ГАПОУ «НИТ», не предусмотренных учебным планом и привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой
9.	Положение о проведении вне урочных мероприятий в ГАПОУ «НИТ»
10.	Положение о кураторстве студенческой группы (классном руководстве)
11.	Положение «Об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «НИТ»
12.	Положение «Об охране здоровья обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
13.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ГАПОУ «НИТ»
14.	Положение о порядке обеспечения обучающихся ГАПОУ «НИТ» из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей
15.	Положение об организации дополнительного образования обучающихся в ГАПОУ «НИТ»
16.	Положение о службе социально-психологической поддержки ГАПОУ «НИТ»
17.	Положение о студенческом совете общежития ГАПОУ «НИТ»
18.	Положение о студенческом самоуправлении ГАПОУ «НИТ»
19.	Положение о студенческом отряде по охране общественного порядка «Форпост» в ГАПОУ «НИТ»
20.	Положение о порядке учёта неблагополучных семей и обучающихся в ГАПОУ «НИТ»
21.	Положение о социальном педагоге ГАПОУ «НИТ»
22.	Положение об организации выездов и экскурсии за пределами техникума
23.	Положение о порядке учета мнения студенческого совета обучающихся, родительского комитета(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся ГАПОУ «НИТ»
24.	Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ «НИТ»

25.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ «НИТ»
26.	Положение о постановке обучающихся на внутри техникумовский учет в ГАПОУ «НИТ»
27.	Положение «Об охране здоровья обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в ГАПОУ «НИТ»
28.	Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в ГАПОУ «НИТ»
29.	Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «НИТ»
30.	Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «НИТ»
31.	Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в ГАПОУ «НИТ», не предусмотренных учебным планом и привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой
32.	Положение об организации питания обучающихся ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»
33.	Положение о студенческом спортивном клубе ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»
34.	Положение о порядке социально-психологического тестирования обучающихся в ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»
35.	Положение о студенческом спортивном клубе ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»
36.	Положение об этике общения в родительских чатах ГАПОУ «НИТ»
37.	Положение «Об использовании Государственных символов российской Федерации и Республики Татарстан»
38.	Положение «Регламент проведения церемонии поднятия (спуска) Государственных Флагов Российской Федерации и Республики Татарстан»
39.	Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГАПОУ «НИТ» (с изменениями)

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Должность	количество
1.	Директор	1
2.	Заместители директора	4
3.	Советник по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
4.	Социальный педагог	1
5.	Педагог-психолог	1
6.	Руководитель физического воспитания	1
7.	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины	1
8.	Комендант общежития	1
9.	Воспитатель общежития	1
10.	Кураторы (классные руководители)	25

Повышение квалификации педагогических работников техникума по вопросам воспитания, физической культуры и здорового образа жизни, психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска, талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, обучающихся с этнокультурными особенностями и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации осуществляет методический отдел.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

№	Наименование	Оснащенность	Площадь (м ²) /наполняемость
1.	Общежитие	Меблированные комнаты, оборудованные кухни и санкомнаты	6163,5 м ² / 258
2.	Библиотека	Книжный фонд, мебель, компьютер, проектор, экран	129,7 м ² /44
3.	Читальный зал	Компьютерные места	65,5 м ² /40
4.	Спортивный зал	Спорт. инвентарь и оборудование	275,5 м ²
5.	Столовая	Обеденная зона, телевизоры, цветочные композиции, картины на стенах	234,5 м ² /120
6.	Медицинский кабинет		28,7 м ² / 4
7.	Кабинет психолога	Ученический стол, стол компьютерный, стулья; Жалюзи, два книжных шкафа; зеркало, компьютер, ноутбук, принтер.	12 м ²
8.	Электронный тир	Компьютер, экран и интерактивный лазерный стрелковый тренажер «ТИР ЭЛЕКТРОН»	ауд.302 (150,5 м ²)
9.	Актный зал	Звуко-музыкальная аппаратура, микрофоны, проектор, экран	261,7 м ² /232
10.	Тренажерный зал	Спортивные тренажеры	20 м ²
11.	Коридоры и рекреации техникума	Мягкие диваны, цветочные горшки, телевизионные табло, мемориальная доска и оформленные тематические зоны	общая площадь техникума 6531,7 м ²

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГАПОУ «НИТ» <https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6219>, в официальной группе в ВКонтakte <https://vk.com/id713882125>, Студенческий совет ГАПОУ "НИТ" https://vk.com/stud_nit.

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																		
	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19
ОУД.01 Русский язык	+																		
ОУД.02 Литература		+																	
ОУД.03 Математика				+															
ОУД.04 Иностранный язык	+																		
ОУД.05 Информатика			+			+													
ОУД.06 Физика				+															
ОУД.07 Химия					+														
ОУД.08 Биология						+													
ОУД.09 История						+													
ОУД.10 Обществознание				+															
ОУД.11 География							+												
ОУД.12 Физическая культура			+																
ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины		+																	
ОУД.14 Родная литература				+															
ОУД.15 Индивидуальный проект				+															
СТ.01 История России		+																	
СТ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности							+												
СТ.03 Безопасность жизнедеятельности																			
СТ.04 Физическая культура															+				
СТ.05 Основы финансовой грамотности							+												
СТ.06 Основы бережливого производства		+																	
ОП.01 Инженерная графика					+														
ОП.02 Электротехника														+					

МДК.03.02 Теоретические основы технического обслуживания и ремонта электронного оборудования электронной части станков с ЧПУ															
УП.03 Учебная практика															
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)															
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)"															
МДК.04.01 Введение в профессию "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)"															
УП.ОХ Учебная практика															
ПП.ОХ Производственная практика															
Квалификационный экзамен															
Государственная итоговая аттестация															